

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
МИКОЛАЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
ЕКОНОМІКИ ТА ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Протокол засідання педагогічної  
ради МФКЕХТ

25.06.2021 р. № 5

Введено в дію з 01.09.2021 р.

Наказ директора МФКЕХТ

31.08.2021 р. № 65-од

**ПОЛОЖЕННЯ**

про академічну доброчесність  
у Миколаївському фаховому коледжі  
економіки та харчових технологій

**ПОГОДЖЕНО**

Протокол засідання

Студентської ради МФКЕХТ

18.05.2021 № 8

Розроблено робочою групою у складі:

- Одробінська Н. М. – спеціаліст першої кваліфікаційної категорії, голова робочої групи;
- Андрієнко Л.О. – спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, старший викладач;
- Герасименко О.В. – спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії;
- Левенець В. І. – завідувач навчально-виробничої практики, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист;
- Марковецька О. І. – голова навчально-наукового та пошуково-дослідного комітету студентської ради МФКЕХТ;
- Рибалка С.Г. – заступник директора з виховної роботи, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії;
- Швед С. В. – завідувач технологічного відділення, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, старший викладач.

## ЗМІСТ

1. Загальні положення.....	4
2. Поняття, принципи та дотримання академічної доброчесності.....	4
3. Основні види порушень академічної доброчесності.....	6
4. Заходи з попередження порушень академічної доброчесності.....	7
5. Відповідальність за порушення академічної доброчесності.....	8
6. Прикінцеві положення.....	10

## **1. Загальні положення**

1.1. Положення про академічну доброчесність у Миколаївському фаховому коледжі економіки та харчових технологій (далі – Положення) визначає моральні принципи, норми та правила етичної поведінки, професійного спілкування всіма суб'єктами освітнього процесу Миколаївського фахового коледжу економіки та харчових технологій (далі – Коледж).

1.2. Це Положення розроблено на основі Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про авторське право і суміжні права», чинних наказів і рекомендацій Міністерства освіти і науки України, Статуту коледжу та інших нормативних документів.

1.3. Положення спрямоване на дотримання основних принципів академічної доброчесності, високих професійних стандартів педагогічними працівниками та здобувачами освіти в усіх сферах діяльності Коледжу (освітній, виховній тощо), утвердження чесності та етичних цінностей, а також запобігання порушення академічної доброчесності.

1.4. Дія цього Положення поширюється на педагогічних працівників, співробітників та здобувачів освіти Коледжу і є для них обов'язковим до виконання. Кожен учасник освітнього процесу закладу зобов'язаний дотримуватись принципів академічної доброчесності.

## **2. Поняття, принципи та дотримання академічної доброчесності**

2.1. Академічна доброчесність – сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватись учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень, підвищення якості та попередження порушень освітнього процесу.

2.2. Забезпечення академічної доброчесності в Коледжі базується на принципах демократизму, законності, верховенства права, справедливості, толерантності, наукової сумлінності, професіоналізму та компетентності, партнерства і взаємодопомоги, поваги та взаємної довіри, відкритості й прозорості, відповідальності за порушення академічної доброчесності.

2.3. Дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками передбачає:

- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей інших осіб;

- дотримання норм Конституції України, чинного законодавства України у сфері освіти, фахової передвищої освіти, законодавства про авторське право і суміжні права;

- надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність;

- контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти в освітньому процесі;

- об'єктивне оцінювання результатів навчання;

- уникнення приватного інтересу та конфлікту інтересів;

- відповідальність за порушення академічної доброчесності.

2.4. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей);

- дотримання норм Конституції України, чинного законодавства України у сфері освіти, фахової передвищої освіти, законодавства про авторське право і суміжні права;

- повагу до педагогічних працівників та співробітників коледжу;

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (творчої, дослідницької) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації;

- відповідальність за порушення академічної доброчесності;

- інформування адміністрації Коледжу у разі виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності.

2.5. Забезпечення дотримання академічної доброчесності є обов'язком кожного суб'єкта освітнього процесу в Коледжі та включає в себе дотримання вимог академічної доброчесності у навчально-виховній діяльності, а також недопущення порушення академічної доброчесності іншими учасниками освітнього процесу.

### 3. Основні види порушень академічної доброчесності

3.1. Згідно Закону України «Про освіту» п. 4 ст. 42 порушенням академічної доброчесності вважається:

- академічний плагіат – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) або відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства;

- самоплагіат – оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;

- фабрикація – вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;

- фальсифікація – свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;

- списування – виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;

- обман – надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;

- хабарництво – надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;

- необ'єктивне оцінювання – свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти;

- надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання;

- вплив у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання.

3.2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» ч. 5 ст. 26 визначає, що порушеннями академічної доброчесності у закладі фахової передвищої освіти, крім передбачених Законом України «Про освіту», є:

- несанкціонована співпраця – надання здобувачам фахової передвищої освіти допомоги педагогічними (науково-педагогічними)

працівниками, батьками або іншими особами, що не передбачена умовами виконання завдань;

- академічне шахрайство – використання під час контрольних заходів непередбачених допоміжних матеріалів та/або технічних засобів, проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами, подавання як результатів власної праці творів, виконаних іншими особами, у тому числі на замовлення;

- необ'єктивне оцінювання – свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти, їхніх творчих здобутків, а також компетентностей педагогічних (науково-педагогічних) працівників закладів фахової передвищої освіти під час їх атестації або сертифікації.

3.3. Відповідальність за порушення академічної доброчесності під час здійснення освітнього процесу покладається на педагогічних працівників, співробітників та здобувачів освіти Коледжу.

3.4. Факти порушення академічної доброчесності здобувачами освіти в освітній діяльності виявляються викладачами в межах дисциплін (предметів), які вони викладають, та керівниками письмових робіт.

3.5. Факти порушення академічної доброчесності педагогічними працівниками виявляються посадовими особами Коледжу, головами циклових комісій, рецензентами.

#### **4. Заходи з попередження порушень академічної доброчесності**

4.1. Для попередження порушень принципів академічної доброчесності та етики взаємовідносин в освітньому середовищі Коледжу здійснюється комплекс профілактичних заходів:

- інформування здобувачів фахової передвищої освіти, педагогічних працівників про необхідність дотримання правил академічної доброчесності, професійної етики;

- проведення семінарів із здобувачами освіти з питань інформаційної діяльності Коледжу, правильності написання навчальних робіт, правил опису джерел та оформлення цитувань;

- посилення контролю викладачами, головами циклових комісій, керівниками курсових робіт (проектів), дипломних проєктів, членів екзаменаційних комісій щодо правильного оформлення посилань на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей тощо;

- перевірка кваліфікаційних робіт на предмет академічного плагіату здійснюється на етапі представлення матеріалів робіт для розгляду

цикловою комісією за допомогою відповідних технологій та комп'ютерних програм;

- ознайомлення здобувачів освіти й педагогічних працівників з цим Положенням.

## **5. Відповідальність за порушення академічної доброчесності**

5.1. За порушення академічної доброчесності педагогічні працівники Коледжу можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- відмова у присвоєнні, підтвердженні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;

- позбавлення на строк від одного до п'яти років права брати участь у роботі комісій з атестації педагогічних працівників, з акредитації освітньо-професійних програм, з інституційного аудиту закладів освіти, у журі студентських олімпіад та інших змагань, у дорадчих і робочих органах, створюваних органами державної влади та органами місцевого самоврядування;

- недопуск до проходження сертифікації строком на три роки, позбавлення сертифіката;

- обмеження права на вибір освітніх програм, форм навчання, закладів освіти, установ і організацій, інших суб'єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

- прийняття атестаційною комісією рішення про невідповідність займаній посаді педагогічного працівника;

- недопущення до участі у конкурсі на посаду керівника закладу фахової передвищої освіти строком на п'ять років.

5.2. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зауваження;
- повідомлення батькам, законним представникам;
- повторне проходження поточного, підсумкового та/або річного оцінювання;

- повторне проходження державної підсумкової атестації та/або атестації здобувачів;

- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої, освітньо-професійної програми;

- позбавлення академічної стипендії;



- позбавлення наданих закладом фахової передвищої освіти пільг з оплати навчання;
- позбавлення отриманих з порушенням академічної доброчесності призових місць на студентських змаганнях, турнірах, олімпіадах, конкурсах;
- відрахування із закладу фахової передвищої освіти.

5.3. Види академічної відповідальності (у тому числі додаткові та/або деталізовані) учасників освітнього процесу за конкретні порушення академічної доброчесності визначаються спеціальними законами та/або внутрішніми положеннями Коледжу, що мають бути затверджені педагогічною радою Коледжу та погоджені з відповідними органами самоврядування здобувачів фахової передвищої освіти (студентською організацією) в частині їхньої відповідальності.

5.4. Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності визначається педагогічною радою Коледжу з урахуванням вимог Закону України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту» та спеціальних законів.

5.5. Кожна особа, стосовно якої порушено питання про порушення нею академічної доброчесності, має такі права:

- ознайомлюватися з усіма матеріалами перевірки щодо встановлення факту порушення академічної доброчесності, подавати до них зауваження;
- особисто або через представника надавати усні та письмові пояснення або відмовитися від надання будь-яких пояснень, брати участь у дослідженні доказів порушення академічної доброчесності;
- знати про дату, час і місце та бути присутньою під час розгляду питання про встановлення факту порушення академічної доброчесності та притягнення її до академічної відповідальності;
- оскаржити рішення про притягнення до академічної відповідальності до органу, уповноваженого розглядати апеляції, або до суду.

5.6. Рішення про академічну відповідальність педагогічних працівників приймає педагогічна рада Коледжу.

5.7. Рішення про академічну відповідальність студентів, передбачену абзацами 2-4 підпункту 5.2, приймає педагогічний працівник, який виявив порушення. В інших випадках рішення може прийматися керівником та/або педагогічною радою Коледжу за погодженням з органами студентського самоврядування.

5.8. За дії (бездіяльність), що Законом України «Про освіту» визнані порушенням академічної доброчесності, особа може бути притягнута до інших видів відповідальності з підстав та в порядку, визначених законом.

## **6. Прикінцеві положення**

6.1. Це Положення затверджується рішенням Педагогічної ради Коледжу, погоджується Студентською радою та вводиться в дію наказом директора Коледжу.

6.2. Незнання правил і принципів дотримання академічної доброчесності, зазначених у цьому Положенні, не звільнює від відповідальності за їх порушення.

6.3. Зміни та доповнення до цього Положення затверджуються рішенням Педагогічної ради Коледжу та вводяться в дію директором Коледжу. У тому ж порядку Положення скасовується.

6.4. Відповідальність за актуалізацію Положення та контроль за виконанням його вимог несуть посадові особи Коледжу відповідно до функціональних обов'язків.