

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
МИКОЛАЇВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ КОЛЕДЖ ЕКОНОМІКИ ТА ХАРЧОВИХ  
ТЕХНОЛОГІЙ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**ТОВАРОЗНАВСТВО І ТОРГОВЕЛЬНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО,**  
затверджена педагогічною радою (протокол від 26.06.2020 № 4)  
та введена в дію з 01.09.2020 (наказ від 28.08.2020 № 53-од)

РІВЕНЬ ОСВІТИ	фахова передвища освіта
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ	фаховий молодший бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 Управління та адміністрування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
КВАЛІФІКАЦІЯ	фаховий молодший бакалавр з товарознавства і торговельного підприємництва

Розроблено робочою групою у складі:

Губа І. В. – завідувач відділення економіки та підприємництва, викладач вищої кваліфікаційної категорії;

Дмитраш І. В. – заступник директора з навчальної роботи, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист;

Пінчук І. В. – методист коледжу, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист;

Тягун С. Ю. – голова циклової комісії товарознавчо-комерційних дисциплін, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист.

**1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності  
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
Повна назва закладу освіти	Миколаївський державний коледж економіки та харчових технологій Mykolaiv State College of Economics and Food Technologies
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр Professional junior bachelor
Галузь знань	07 Управління та адміністрування Management and administration
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність Business, trade and exchange activities
Освітньо-професійна програма	Товарознавство і торговельне підприємництво Commodity Science and Trade Entrepreneurship
Форми здобуття освіти	інституційна (очна (денна), заочна)
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з товарознавства та торговельного підприємництва Professional junior bachelor in Commodity Science and Trade Entrepreneurship
Професійна кваліфікація	
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний; обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти становить 120 кредитів ЄКТС; обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі базової середньої освіти становить 120 кредитів ЄКТС (з урахуванням інтеграції з освітньою програмою профільної середньої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність).
Наявність акредитації	Назва організації – Акредитаційна комісія України Сертифікат КД № 15012221 Період акредитації – до 01.07.2025р.
Цикл/рівень	Відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя та короткому циклу Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти
Передумови	Базова загальна середня освіта, повна загальна середня освіта (профільна середня освіта), професійна (професійно-технічна) освіта, фахова передвища освіта, вища освіта
Мова викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	На термін дії сертифіката

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	<a href="http://mdkeht.at.ua/">http://mdkeht.at.ua/</a>
<b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>	
Підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності	
<b>3 – Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма)	07 Управління та адміністрування 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність Товарознавство і торговельне підприємництво
Орієнтація освітньо-професійної програми	Базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних досліджень в галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності і орієнтує здобувачів освіти на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра
Основний фокус освітньо-професійної програми	Спеціальна освіта та професійна підготовка в галузі управління та адміністрування. Ключові слова: підприємництво, підприємницька діяльність, торгівля, біржова діяльність, господарська діяльність, ринок, конкурентне середовище, конкурентоспроможність, бізнес-проект, торговельні операції, біржові операції.
Особливості програми	Складання кваліфікаційного екзамену на отримання робітничої професії 5220 Продавець
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010: 3411 Брокер 3411 Дилер 3411 Маклер біржовий 3411 Фахівець з біржових операцій 3413 Торговець (власність) 3415 Агент комерційний 3415 Комівояжер 3415 Мерчендайзер 3415 Торговець (інженерні розробки) 3415 Торговець комерційний 3415 Торговець промисловий 3415 Торговець роз'їзний

		<p>3415 Торговець технічний</p> <p>3416 Закупник</p> <p>3419 Інспектор торговельний</p> <p>3419 Інспектор-товарознавець</p> <p>3419 Організатор із збуту</p> <p>3419 Організатор з постачання</p> <p>3419 Товарознавець</p> <p>3421 Торговельний брокер (маклер)</p> <p>3422 Агент з митного оформлення вантажів та товарів</p> <p>3429 Агент рекламний</p> <p>3429 Торговець (обслуговування бізнесу та реклами)</p>
Академічні випускників	права	<p>Здобуття освіти за:</p> <p>початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти;</p> <p>першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>		
Викладання навчання	та	<p>Студентоорієнтоване, практико-орієнтоване навчання;</p> <p>лекційні заняття інтерактивного науково-пізнавального характеру; ситуаційні завдання, ділові ігри, навчання через презентації з використанням професійних програмних засобів, практичне навчання на підприємствах, самонавчання</p>
Оцінювання		<p>Поточне опитування, тестовий контроль, презентація індивідуальних завдань, контрольні роботи, звіти з практики, курсові роботи; підсумковий контроль – екзамени та диференційовані заліки</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>		
Інтегральна компетентність		<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі підприємницької, торговельної та біржової діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів системи наук, які формують концепції організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях</p>
Загальні компетентності (ЗК)		<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні,</p>

	<p>культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність застосовувати отримані знання у сфері професійної діяльності.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 9. Здатність працювати автономно та в команді.</p> <p>ЗК 10. Здатність ініціювати заходи щодо збереження навколишнього природного середовища та здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК 11. Здатність діяти відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 12. Здатність до абстрактного мислення та аналізу явищ, подій, ситуацій.</p>
<p>Спеціальні компетентності (СК)</p>	<p>СК 1. Здатність враховувати основні закономірності та сучасні досягнення у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо діяльності підприємства.</p> <p>СК 3. Здатність застосовувати інноваційні підходи у діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>СК 4. Здатність визначати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>СК 5. Здатність здійснювати діяльність із дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p>СК 6. Здатність виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>СК 7. Здатність застосовувати основи обліку, оподаткування і страхування у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p>

	<p>СК 8. Здатність визначати і задовольняти потреби споживачів як пріоритетних суб'єктів ринку.</p> <p>СК 9. Здатність застосовувати моделі електронної комерції у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p>СК 10. Здатність використовувати логістичні системи у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності</p> <p>СК 11. Здатність виявляти причинно-наслідкові зв'язки в комерційних процесах, прогнозувати діяльність підприємницьких, торговельних та біржових структур в умовах динамічності ринкового середовища.</p> <p>СК 12. Здатність бачити бізнес-можливості, формулювати бізнес-ідеї, розробляти бізнес-проекти в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.</p> <p>СК 13. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення щодо спрямування роботи підприємницьких, торговельних та біржових структур на задоволення попиту ринку задля забезпечення їх прибуткової діяльності.</p> <p>СК 14. Здатність ефективно контролювати дотримання правил торгівлі, зберігання товарів.</p> <p>СК 15. Здатність оцінювати вплив чинників зовнішнього середовища на функціонування торговельної організації.</p>
--	--

### **7 – Програмні результати навчання**

<p>РН 1. Знати свої права, як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.</p> <p>РН 2. Застосовувати знання, розуміння закономірностей та сучасних досягнень у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності із професійною метою.</p> <p>РН 3. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.</p> <p>РН 4. Використовувати сучасні комп'ютерні й телекомунікаційні технології обміну та поширення професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>РН 5. Здійснювати пошук, самостійний відбір інформації з різних джерел у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p>РН 6. Проявляти ініціативу та підприємливість, володіти навичками міжособистісної взаємодії для досягнення професійної мети.</p> <p>РН 7. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні й теоретичні знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання у практичній діяльності.</p> <p>РН 8. Володіти методами й інструментарієм для підготовки проектів управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>РН 9. Застосовувати інноваційні підходи у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p>
--

- PH 10. Визначати характеристику товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.
- PH 11. Знати основи нормативно-правового забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати їх на практиці.
- PH 12. Виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.
- PH 13. Застосовувати отримані навички з основ обліку, оподаткування і страхування у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.
- PH 14. Визначати потреби споживачів для формування асортименту товарів у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.
- PH 15. Застосовувати моделі електронної комерції в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.
- PH 16. Використовувати логістичні системи у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.
- PH 17. Визначати основні показники діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур для забезпечення їх ефективності.

#### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

Кадрове забезпечення	Проведення усіх видів навчальних занять, керівництво курсовими роботами здійснюють педагогічні працівники спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, не менше 25 відсотків лекцій проводяться педагогічними працівниками, які мають вищу педагогічну категорію (Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347)
Матеріальне-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти (Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347)
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт коледжу: <a href="http://mdkeht.at.ua/">http://mdkeht.at.ua/</a> , інформаційно-комунікаційні системи та технології, пакети прикладних програм, фахові наукові та періодичні видання, навчальні плани, навчальні та робочі навчальні програми з усіх навчальних дисциплін та видів практичної підготовки, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів вищої освіти, конспекти лекцій, плани семінарських занять,



	інструкційні карти для проведення практичних робіт, завдання для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь, проведення комплексних контрольних робіт тощо.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	Здобувачі освіти мають право на переведення або поновлення в інші заклади фахової передвищої освіти на території України

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки

№ з/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)			
		Нормативні компоненти ОПП	Вибіркові компоненти ОПП		Всього за весь термін навчання
			За вибором закладу освіти	За вибором здобувача освіти	
1.	Цикл загальної підготовки	14 / 11,7	9 / 7,5	2 / 1,7	25 / 20,8
2.	Цикл професійної підготовки	76 / 63,3	7 / 5,8	12 / 10,0	95 / 79,2
Всього за весь термін навчання		90 / 75	16 / 13,3	14 / 11,7	120 / 100

### 2.2. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
<b>Нормативні компоненти ОПП</b>			
<b>1. Цикл загальної підготовки</b>			
НЗ 1	Основи правознавства	2	залік
НЗ 2	Основи економічної теорії	2	залік
НЗ 3	Екологія та безпека товарів народного споживання	2	залік
НЗ 4	Історія України	2	залік
НЗ 5	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	екзамен
НЗ 6	Фізичне виховання		залік
НЗ 7	Інформатика і комп'ютерна техніка	4	залік
	<b>Разом</b>	<b>14</b>	
<b>2. Цикл професійної підготовки</b>			
НП 1	Товарознавство харчових продуктів	10	екзамен
НП 2	Товарознавство непродовольчих товарів	9	екзамен
НП 3	Основи стандартизації, метрології та управління якістю товарів	3	залік
НП 4	Організація і технологія торговельних процесів	5	залік
НП 5	Обладнання підприємств торгівлі. Охорона праці	6	екзамен

НП 6	Комерційна діяльність та логістика	6	екзамен
НП 7	Економіка торгівлі	2	залік
НП 8	Основи маркетингу	5	екзамен
НП 9	Основи менеджменту	4	екзамен
НП 10	Торговельне підприємництво	3	екзамен
НП 11	Вступ до фаху	2	залік
НП 12	Навчальна практика	13	екзамен
НП 13	Технологічна практика	8	залік
	<b>Разом</b>	<b>76</b>	
	<b>Загальний обсяг нормативних компонент</b>	<b>90</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<b>1. Цикл загальної підготовки</b>			
<b>За вибором закладу освіти</b>			
ВЗ 1	Культурологія	2	залік
ВЗ 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ВЗ 3	Вища математика	2	залік
ВЗ 4	БЖД	2	залік
	<b>Разом</b>	<b>9</b>	
<b>За вибором здобувача освіти</b>			
ВЗ 1.1	Основи філософських знань. Соціологія	2	залік
ВЗ 1.2	Політологія з основами соціології		
	<b>Разом</b>	<b>2</b>	
<b>2. Цикл професійної підготовки</b>			
<b>За вибором закладу освіти</b>			
ВП 1	Інформаційні системи і технології в підприємницькій діяльності	5	залік
ВП 2	Біржова діяльність	2	залік
	<b>Разом</b>	<b>7</b>	
<b>За вибором здобувача освіти</b>			
ВП 1.1	Товарознавство та експертиза в митній справі	2	залік
ВП 1.2	Реклама і стимулювання продажу		
ВП 2.1	Діловодство в підприємницькій діяльності	2	залік
ВП 2.2	Потенціал та розвиток підприємства		
ВП 3.1	Облік, оподаткування та страхування бізнесу	3	залік
ВП 3.2	Ціноутворення		
ВП 4.1	Зовнішньоекономічна діяльність. Митна справа	3	залік
ВП 4.2	Ринкові дослідження		
ВП 5.1	Етика бізнесу	2	залік
ВП 5.2	Основи психології		
	<b>Разом</b>	<b>12</b>	
	<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>	<b>30</b>	
	<b>Загальний обсяг ОПП</b>	<b>120</b>	

### 2.3. Структурно-логічна схема ОПП для повної загальної середньої освіти

		I курс		II курс	
		I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр
Нормативні компоненти		<p>НЗ 1 Основи правознавства            НЗ 2 Основи економічної теорії            НЗ 4 Історія України            НЗ 6 Фізичне виховання            НЗ 7 Інформатика і комп'ютерна техніка            НП 3 Основи стандартизації, метрології та управління якістю товарів            НП 4 Організація і технологія торговельних процесів            НП 5 Обладнання підприємств торгівлі. Охорона праці            НП 10 Торговельне підприємництво            НП 11 Вступ до фаху</p>	<p>НЗ 3 Екологія та безпека товарів народного споживання            НЗ 5 Українська мова (за професійним спрямуванням)            НЗ 6 Фізичне виховання            НП 1 Товарознавство харчових продуктів            НП 4 Організація і технологія торговельних процесів            НП 5 Обладнання підприємств торгівлі. Охорона праці            НП 12 Навчальна практика</p>	<p>НЗ 6 Фізичне виховання            НП 1 Товарознавство харчових продуктів            НП 2 Товарознавство непродовольчих товарів            НП 6 Комерційна діяльність та логістика            НП 12 Навчальна практика</p>	<p>НП 2 Товарознавство непродовольчих товарів            НП 6 Комерційна діяльність та логістика            НП 7 Економіка торгівлі            НП 8 Основи маркетингу            НП 9 Основи менеджменту            НП 13 Технологічна практика</p>
Вибіркові компоненти	За вибором закладу освіти	<p>ВЗ 2 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</p>	<p>ВЗ 1 Культурологія            ВЗ 3 Вища математика            ВЗ 4 БЖД</p>	<p>ВП 2 Біржова діяльність</p>	<p>ВП 1 Інформаційні системи і технології в підприємницькій діяльності. Бухгалтерський облік</p>
	За вибором здобувача освіти		<p>ВЗ 1.1 Основи філософських знань. Соціологія            ВЗ 1.2 Політологія з основами соціології            ВП 5.1 Етика бізнесу            ВП 5.2 Основи психології</p>	<p>ВП 1.1 Товарознавство та експертиза в митній справі            ВП 1.2 Реклама і стимулювання продажу            ВП 4.1 Зовнішньоекономічна діяльність. Митна справа            ВП 4.2 Ринкові дослідження</p>	<p>ВП 2.1 Діловодство в підприємницькій діяльності            ВП 2.2 Потенціал та розвиток підприємства            ВП 3.1 Облік і оподаткування бізнесу            ВП 3.2 Ціноутворення</p>
Атестація					<p>Кваліфікаційний іспит</p>

## 2.4. Структурно-логічна схема ОПП для базової загальної середньої освіти

	I курс		II курс		III курс		
	I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	
Нормативні компоненти	НЗ 3 Екологія та безпека товарів народного споживання НЗ 4 Історія України	НЗ 3 Екологія та безпека товарів народного споживання НЗ 4 Історія України НЗ 7 Інформатика і комп'ютерна техніка	НЗ 4 Історія України НП 3 Основи стандартизації, метрології та управління якістю товарів НП 4 Організація і технологія торговельних процесів НП 5 Обладнання підприємств торгівлі. Охорона праці НП 10 Торговельне підприємництво НП 11 Вступ до фаху	НЗ 1 Основи правознавства НЗ 2 Основи економічної теорії НЗ 4 Історія України НЗ 5 Українська мова (за професійним спрямуванням) НП 1 Товарознавство харчових продуктів НП 4 Організація і технологія торговельних процесів НП 5 Обладнання підприємств торгівлі. Охорона праці НП 12 Навчальна практика	НЗ 6 Фізичне виховання НП 1 Товарознавство харчових продуктів НП 2 Товарознавство непродовольчих товарів НП 6 Комерційна діяльність та логістика НП 7 Економіка торгівлі НП 8 Основи маркетингу НП 9 Основи менеджменту НП 13 Технологічна практика	НП 2 Товарознавство непродовольчих товарів НП 6 Комерційна діяльність та логістика НП 7 Економіка торгівлі НП 8 Основи маркетингу НП 9 Основи менеджменту НП 13 Технологічна практика	



### **3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми Товарознавство і торговельне підприємництво зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність проводиться у формі кваліфікаційного іспиту з дисциплін: «Товарознавство харчових продуктів», «Товарознавство непродовольчих товарів», «Організація і технологія торговельних процесів», «Комерційна діяльність та логістика», «Економіка торгівлі», «Основи маркетингу», «Основи менеджменту» та завершується видачею диплома про присудження ступеня фахового молодшого бакалавра з присвоєнням кваліфікації фахового молодшого бакалавра з товарознавства і торговельного підприємництва.

Кваліфікаційний іспит передбачає перевірку досягнення результатів навчання, визначених цією освітньо-професійною програмою.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	НЗ 1	НЗ 2	НЗ 3	НЗ 4	НЗ 5	НЗ 6	НЗ 7	НП 1	НП 2	НП 3	НП 4	НП 5	НП 6	НП 7	НП 8	НП 9	НП 10	НП 11	НП 12	НП 13	ВЗ 1	ВЗ 2	ВЗ 3	ВЗ 4	ВЗ 1.1	ВЗ 1.2	ВП 1	ВП 2	ВП 1.1	ВП 1.2	ВП 2.1	ВП 2.2	ВП 3.1	ВП 3.2	ВП 4.1	ВП 4.2	ВП 5.1	ВП 5.2					
ЗК 1	•																				•				•	•																	
ЗК 2				•	•	•																•				•	•																
ЗК 3	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ЗК 4	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ЗК 5																							•																				
ЗК 6	•		•	•			•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ЗК 7	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ЗК 8			•								•		•		•	•	•	•		•									•					•		•	•	•	•	•	•		
ЗК 9	•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ЗК 10			•								•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ЗК 11	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ЗК 12		•		•							•		•	•	•	•	•	•	•	•	•			•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
СК 1											•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•							•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
СК 2											•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
СК 3			•								•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•								•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
СК 4			•					•	•	•					•					•	•								•	•													
СК 5	•							•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•								•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК 6								•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•							•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК 7														•														•							•	•							
СК 8													•		•		•		•	•																	•	•					
СК 9											•		•															•															
СК 10													•		•																												
СК 11		•									•		•	•	•	•	•	•		•	•								•						•			•	•				
СК 12											•		•	•	•	•	•	•											•									•	•				
СК 13											•		•	•	•	•	•	•											•									•	•				
СК 14								•	•		•	•								•	•								•	•													
СК 15											•	•	•	•	•	•	•	•								•	•		•	•	•							•	•				



- - компетентність, яка набувається
- НЗ - нормативний загальний компонент ОПП
- НП - нормативний професійний компонент ОПП

- ВЗ - вибіркового загального компонента ОПП
- ВП - вибіркового професійного компонента ОПП
- ЗК - загальна компетентність
- СК - спеціальна компетентність

## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОПП

	НЗ 1	НЗ 2	НЗ 3	НЗ 4	НЗ 5	НЗ 6	НЗ 7	НП 1	НП 2	НП 3	НП 4	НП 5	НП 6	НП 7	НП 8	НП 9	НП 10	НП 11	НП 12	НП 13	ВЗ 1	ВЗ 2	ВЗ 3	ВЗ 4	ВЗ 1.1	ВЗ 1.2	ВП 1	ВП 2	ВП 1.1	ВП 1.2	ВП 2.1	ВП 2.2	ВП 3.1	ВП 3.2	ВП 4.1	ВП 4.2	ВП 5.1	ВП 5.2									
РН 1	•		•	•	•												•				•				•	•																					
РН 2	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•						
РН 3	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					
РН 4	•						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				
РН 5	•		•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				
РН 6								•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•							•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
РН 7	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				
РН 8	•							•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•								•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
РН 9			•					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•								•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
РН 10			•					•	•	•			•		•					•	•								•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
РН 11	•							•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•								•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
РН 12								•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
РН 13																													•																		
РН 14													•		•						•	•																									
РН 15												•																																			
РН 16													•		•																																
РН 17													•	•	•	•	•	•			•							•	•					•	•			•									

- – програмний результат, який забезпечується
- НЗ – нормативний загальний компонент ОПП
- НП – нормативний професійний компонент ОПП

- ВЗ – вибіркового загального компонента ОПП
- ВП – вибіркового професійного компонента ОПП
- РН – програмні результати навчання

## **6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти**

У коледжі функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм;
- щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти, педагогічних працівників коледжу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті коледжу, на інформаційних стендах або в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів фахової передвищої освіти, за кожною освітньо-професійною програмою;
- забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітньо-професійні програми та кваліфікації;
- забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів коледжу, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

## 7. Перелік нормативних документів

1. Закон України «Про освіту» від 05/09/2017 № 2145-VIII.
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06/06/2019 № 2745-VIII.
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження національної рамки кваліфікацій» від 23/11/2011 № 1341.
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29/04/2015 № 266.
5. Наказ Міністерства освіти України «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти» від 13/07/2020 № 918.
6. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» від 13.11.2018 №1243.
7. Наказ Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 «Національний класифікатор України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010.
8. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій» ДК 003:2010.
9. Проект ЄС TUNING (прикладі результатів навчання, компетентностей).
10. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО).
11. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій).
12. QF ENEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО).