МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ КОЛЕДЖ ЕКОНОМІКИ ТА ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ТОВАРОЗНАВСТВО І ТОРГОВЕЛЬНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО,

затверджена педагогічною радою (протокол від 30.06.2016 № 5)
та введена в дію з 01.09.2016 (наказ від 30.08.2016 № 55-л)
(Зі змінами та доповненнями, затвердженими педагогічною радою та введеними в дію наказами по коледжу:
протокол від 26.06.2017 № 6, наказ від 21.08.2017 № 41-од;
протокол від 28.08.2018 № 1, наказ від 31.08.2018 № 74-од)

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	початковий
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	молодший спеціаліст
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 Управління та адміністрування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
КВАЛІФІКАЦІЯ	фахівець з товарознавства і торговельного підприємництва

Миколаїв
2018

Розроблено робочою групою у складі:

Губа І. В. – викладач вищої кваліфікаційної категорії;

Дідняк З. І. – голова циклової комісії товарознавчо-комерційних дисциплін, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист;

Дмитраш І. В. – заступник директора з навчальної роботи, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист;

Пінчук І. В. – методист коледжу, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист;

Тягун С. Ю. – завідувач відділення економіки та підприємництва, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

1 – Загальна інформація	
Повна назва навчального закладу	Миколаївський державний коледж економіки та харчових технологій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Молодший спеціаліст Фахівець з товарознавства і торговельного підприємництва
Назва освітньо-професійної програми	Товарознавство і торговельне підприємництво
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого спеціаліста, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання – 2 роки
Наявність акредитації	Назва організації – Акредитаційна комісія України Сертифікат НД № 1587533 Період акредитації – до 01.07.2019 р.
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень, РКЄПВО (FQ-EHEA) – початковий рівень (короткий цикл), ЄРК НВЖ (EQF LLL) – 5 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Освітньо-професійна програма впроваджується у 2016 р. (на термін дії сертифіката)
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://mdkeht.at.ua/
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Надати здобувачам вищої освіти теоретичні знання та практичні уміння і навички, достатні для успішного виконання професійних обов’язків за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, та підготувати їх для подальшого навчання за обраною спеціальністю.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	07 Управління та адміністрування 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність Товарознавство і торговельне підприємництво
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма. Базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних досліджень в галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності і орієнтує здобувачів вищої освіти на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар’єра.

Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка в галузі управління та адміністрування Ключові слова: підприємництво, підприємницька діяльність, торгівля, біржова діяльність, господарська діяльність, ринок, конкурентне середовище, конкурентоспроможність, бізнес-проект, торгівельні операції, біржові операції.
Особливості програми	Складання кваліфікаційного екзамену на отримання робітничої професії 5220 Продавець
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи за видами економічної діяльності відповідно до національного класифікатора України «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010: Секція G Оптова та роздрібна торгівля; ремонт автотранспортних засобів і мотоциклів Розділ 45 Оптова та роздрібна торгівля автотранспортними засобами та мотоциклами, їх ремонт Розділ 46 Оптова торгівля, крім торгівлі автотранспортними засобами та мотоциклами Розділ 47 Роздрібна торгівля, крім торгівлі автотранспортними засобами та мотоциклами Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010: 3411 Брокер 3411 Маклер біржовий 3411 Фахівець з біржових операцій 3415 Агент комерційний 3415 Агент торговельний 3415 Комівояжер 3419 Товарознавець 3422 Експедитор транспортний 3419 Інспектор торговельний 3419 Інспектор-товарознавець 3419 Організатор з постачання 3419 Організатор зі збуту
Подальше навчання	Навчання на першому (бакалаврському) рівні
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, практико-орієнтоване навчання; лекційні заняття інтерактивного науково-пізнавального характеру; ситуаційні завдання, ділові

	ігри, навчання через презентації з використанням професійних програмних засобів, практичне навчання на підприємствах, самонавчання
Оцінювання	Поточне опитування, тестовий контроль, презентація індивідуальних завдань, контрольні роботи, звіти з практики, курсові роботи; підсумковий контроль – екзамени та диференційовані заліки
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в галузі управління та адміністрування або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів підприємництва, торгівлі та біржової діяльності і характеризується певною невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати отримані знання у сфері професійної діяльності. ЗК2. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній сфері. ЗК3. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК4. Здатність знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел. ЗК5. Здатність працювати автономно та в команді. ЗК6. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК7. Здатність ініціювати заходи щодо збереження навколишнього природного середовища та здійснення безпечної діяльності. ЗК8. Здатність діяти відповідально та свідомо. ЗК9. Здатність до оцінки та аналізу соціально-економічних процесів і явищ, до використання основ економічних знань у сфері підприємницької діяльності. ЗК10. Здатність до абстрактного мислення та аналізу явищ, подій, ситуацій.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК1. Знання і розуміння теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності. ФК2. Знання і розуміння нормативно-правового регулювання у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності. ФК3. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких,

	торговельних та біржових структур. ФК4. Здатність виявляти причинно-наслідкові зв’язки в комерційних процесах, прогнозувати діяльність підприємницьких, торговельних та біржових структур в умовах динамічності ринкового середовища. ФК5. Здатність бачити бізнес-можливості, формулювати бізнес-ідеї, розробляти бізнес-проекти в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності. ФК6. Здатність обирати та застосовувати відповідні методи, інструментарій для створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур. ФК7. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення щодо спрямування роботи підприємницьких, торговельних та біржових структур на задоволення попиту ринку задля забезпечення їх прибуткової діяльності. ФК8. Розуміння форм взаємодії суб’єктів ринкових відносин та здатність документувати господарські операції. ФК9. Здатність ідентифікувати товари та послуги, визначати та оцінювати їх характеристики у підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності. ФК10. Здатність до проведення маркетингових досліджень, оцінювання кон'юнктури ринку та ефективного застосування інструментарію маркетингу. ФК11. Здатність планувати, оцінювати та аналізувати результати діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності з урахуванням ризиків. ФК12. Здатність до пошуку необхідної інформації, застосування інформаційних технологій, відповідних програм. ФК13. Здатність виконувати операції торгово-технологічного процесу та забезпечувати їх ефективність в підприємницьких, торговельних та біржових структурах. ФК14. Здатність ефективно контролювати дотримання правил торгівлі, зберігання товарів. ФК15. Здатність оцінювати вплив чинників зовнішнього середовища на функціонування

	торговельної організації.
7 – Програмні результати навчання	
Знання (Зн)	Зн1. Володіти емпіричними та теоретичними знаннями, науковою інформацією задля усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Зн2. Знати термінологію і мати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці. Зн3. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур. Зн4. Знати основи нормативно-правового забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.
Уміння (Ум)	Ум1. Використовувати базові знання й уміння в різних практичних ситуаціях в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. Ум2. Застосовувати різноманітні джерела для знаходження, оцінювання, класифікації, обробки та систематизації інформації. Ум3. Оцінювати характеристики товарів і послуг, їх якість у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів. Ум4. Здійснювати приймання і облік товарів, розміщення їх на зберігання, використовувати товарну інформацію у маркуванні і товаро-супровідній документації. Ум5. Уміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. Ум6. Оцінювати та аналізувати результати діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності з урахуванням ризиків. Ум7. Демонструвати вміння бізнес-планування, оцінювання кон’юнктури ринку у сфері підприємницької, торговельної і біржової діяльності.
Комунікація (Ком)	Ком1. Володіти навичками письмової та усної професійної комунікації державною та іноземною мовами. Ком2. Використовувати знання форм взаємодії суб’єктів ринкових відносин для забезпечення

	діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. Ком3. Використовувати сучасні комп'ютерні та телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. Ком4. Поєднувати здатність співпрацювати, конструктивно долати розбіжності, використовувати потенціал команди та досягати колективних результатів з готовністю до самостійного виконання конкретних видів діяльності.
Автономія і відповідальність (АіВ)	АіВ1. Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банку даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. АіВ2. Показувати уміння працювати автономно та в команді, мати навички міжособистісної взаємодії. АіВ3. Проявляти ініціативу і підприємливість в різних напрямах професійної діяльності, брати відповідальність за результати роботи.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти для початкового (короткого) циклу (Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів Українивід від 10 травня 2018 р. № 347)
Матеріальне-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти для початкового (короткого) циклу (Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347)
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Наявність фахових періодичних видань, офіційного веб-сайту коледжу: http://mdkeht.at.ua/; навчальних планів, робочих навчальних програм з усіх навчальних дисциплін навчального плану, програм з усіх видів практичної підготовки, методичних

	матеріалів для проведення атестації здобувачів вищої освіти, конспектів лекцій, пакетів прикладних програм, планів семінарських занять та інструкційних карт для проведення практичних робіт, завдань для лабораторних занять, завдань для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь, комплексних контрольних робіт тощо.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здобувачі освіти мають право на переведення та поновлення в інші заклади вищої освіти

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки

№ з/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти ОПП	Вибіркові компоненти ОПП	Всього за весь термін навчання
1.	Цикл загальної підготовки	19 / 15,8	11 / 9,2	30 / 25
2.	Цикл професійної підготовки	71 / 59,2	19 / 15,8	90 / 75
Всього за весь термін навчання		90 / 75	30 / 25	120 / 100

2.2 Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
1. Цикл загальної підготовки			
ОЗ 1	Основи правознавства	2	семестр
ОЗ 2	Основи економічної теорії	2	семестр
ОЗ 3	Екологія та безпека товарів народного споживання	2	семестр
ОЗ 4	Історія України	2	семестр
ОЗ 5	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	семестр
ОЗ 6	Фізичне виховання	3	залік
ОЗ 7	Вища математика	2	семестр
ОЗ 8	Інформатика і комп'ютерна техніка	4	семестр
	Разом	**19**	
2. Цикл професійної підготовки			
ОП 1	Товарознавство харчових продуктів	10	екзамен
ОП 2	Товарознавство непродовольчих товарів	9	екзамен
ОП 3	Основи стандартизації, метрології та управління якістю товарів	3	семестр
ОП 4	Організація і технологія торгових процесів	4	семестр
ОП 5	Обладнання підприємств торгівлі. Охорона праці	5	семестр

ОП 6	Комерційна діяльність та логістика	6	екзамен
ОП 7	Біржова діяльність	2	залік
ОП 8	Економіка торгівлі	2	залік
ОП 9	Основи маркетингу	5	екзамен
ОП 10	Основи менеджменту	4	екзамен
ОП 11	Торговельне підприємництво	3	семестр
ОП 12	Навчальна практика	10	екзамен
ОП 13	Технологічна практика	8	залік
	Разом	**71**	
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	**90**	
Вибіркові компоненти ОПП			
1. Цикл загальної підготовки			
ВЗ 1	Культурологія	3	семестр
ВЗ 2	Основи філософських знань. Соціологія	3	залік
ВЗ 3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	семестр
ВЗ 4	БЖД	2	залік
	Разом	**11**	
2. Цикл професійної підготовки			
ВП 1	Товарознавство та експертиза в митній справі	3	залік
ВП 2	Діловодство в підприємницькій діяльності	2	залік
ВП 3	Етика бізнесу	2	залік
ВП 4	Зовнішньоекономічна діяльність. Митна справа	3	залік
ВП 5	Інформаційні системи і технології в підприємницькій діяльності. Бухгалтерський облік	5	залік
ВП 6	Основи психології	2	залік
ВП 7	Вступ до фаху	2	
	Разом	**19**	
	Загальний обсяг вибіркових компонент	**30**	
	Загальний обсяг ОПП	**120**	

2.2 Структурно-логічна схема ОПП

	I курс		II курс		III курс	
	I семестр	**II семестр**	**III семестр**	**IV семестр**	**V семестр**	**VI семестр**
Обов'язкові компоненти	ОЗ 3 Екологія та безпека товарів народного споживання ОЗ 4 Історія України ОЗ 7 Вища математика	ОЗ 3 Екологія та безпека товарів народного споживання ОЗ 4 Історія України ОЗ 7 Вища математика ОЗ 8 Інформатика і комп'ютерна техніка	ОЗ 4 Історія України ОЗ 7 Вища математика ОП 3 Основи стандартизації, метрології та управління якістю товарів ОП 4 Організація і технологія торгових процесів ОП 5 Обладнання підприємств торгівлі. Охорона праці ОП 11 Торговельне підприємництво	ОЗ 1 Основи правознавства ОЗ 2 Основи економічної теорії ОЗ 4 Історія України ОЗ 5 Українська мова (за професійним спрямуванням) ОЗ 7 Вища математика ОП 4 Організація і технологія торгових процесів ОП 5 Обладнання підприємств торгівлі. Охорона праці	ОЗ 6 Фізичне виховання ОП 1 Товарознавство харчових продуктів ОП 2 Товарознавство непродовольчих товарів ОП 6 Комерційна діяльність та логістика ОП 7 Біржова діяльність ОП 12 Навчальна практика	ОП 2 Товарознавство непродовольчих товарів ОП 6 Комерційна діяльність та логістика ОП 8 Економіка торгівлі ОП 9 Основи маркетингу ОП 10 Основи менеджменту ОП 13 Технологічна практика
Вибіркові компоненти	ВЗ 1 Культурологія	ВЗ 1 Культурологія	ВЗ 1 Культурологія ВЗ 3 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) ВП 7 Вступ до фаху	ВЗ 1 Культурологія	ВЗ 2 Основи філософських знань. Соціологія ВЗ 4 БЖД ВП 1 Товарознавство та експертиза в митній справі ВП 4 Зовнішньоекономічна діяльність. Митна справа ВП 6 Основи психології	ВП 2 Діловодство в підприємницькій діяльності ВП 3 Етика бізнесу ВП 5 Інформаційні системи і технології в підприємницькій діяльності. Бухгалтерський облік
Атестація						Комплексний екзамен

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність проводиться у формі комплексного екзамену з дисциплін: *Товарознавство харчових продуктів*, *Товарознавство непродовольчих товарів, Організація і технологія торговельних процесів, Комерційна діяльність та логістика*, *Економіка торгівлі, Основи маркетингу, Основи менеджменту* та завершується видачею диплома про присудження ступеня молодшого спеціаліста з присвоєнням кваліфікації фахівця з товарознавства і торговельного підприємництва.

Атестаційний кваліфікаційний екзамен має передбачати перевірку досягнення результатів навчання, визначених цією освітньо-професійною програмою.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4.Матриця відповідності програмних компетенцій компонентам освітньо-професійної програми

	ОЗ 1	ОЗ 2	ОЗ 3	ОЗ 4	ОЗ 5	ОЗ 6	ОЗ 7	ОЗ 8	ОП 1	ОП 2	ОП 3	ОП 4	ОП 5	ОП 6	ОП 7	ОП 8	ОП 9	ОП 10	ОП 11	ОП 12	ОП 13	ВЗ 1	ВЗ 2	ВЗ 3	ВЗ 4	ВП 1	ВП 2	ВП 3	ВП 4	ВП 5	ВП 6	ВП 7
ЗК 1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 3								•													•									•		
ЗК 4	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 5	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 6	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 7			•						•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•				•						•
ЗК 8	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 9		•										•		•	•	•	•	•	•		•		•						•		•
ЗК 10	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 1		•							•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•		•	•	•	•	•	•
ФК 2	•								•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•		•	•		•
ФК 3									•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•		•	•		•
ФК 4									•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•		•	•		•
ФК 5													•		•		•	•	•													
ФК 6									•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•		•	•		•
ФК 7									•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•		•	•		•
ФК 8												•	•	•	•	•	•	•	•	•	•						•	•	•	•		•
ФК 9			•						•	•	•	•		•	•		•			•	•					•			•			•
ФК 10														•	•		•		•		•									•		
ФК 11												•	•	•	•	•	•	•	•		•									•	•		•
ФК 12								•				•	•	•	•		•	•	•	•	•					•	•		•	•		•
ФК 13												•	•	•	•	•	•	•	•		•					•	•		•	•		•
ФК 14									•	•		•		•	•	•	•		•	•	•					•			•			•
ФК 15												•		•	•	•	•	•	•		•								•			•

• - компетентність, яка набувається;
ОЗ - обов'язковий загальний компонент ОПП;
ОП - обов'язковий професійний компонент ОПП;
ВЗ - вибірковий загальний компонент ОПП;
ВП - вибірковий професійний компонент ОПП;
ЗК - загальна компетентність;
ФК - фахова компетентність.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОПП

	ОЗ 1	ОЗ 2	ОЗ 3	ОЗ 4	ОЗ 5	ОЗ 6	ОЗ 7	ОЗ 8	ОП 1	ОП 2	ОП 3	ОП 4	ОП 5	ОП 6	ОП 7	ОП 8	ОП 9	ОП 10	ОП 11	ОП 12	ОП 13	ВЗ 1	ВЗ 2	ВЗ 3	ВЗ 4	ВП 1	ВП 2	ВП 3	ВП 4	ВП 5	ВП 6	ВП 7
Зн 1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Зн 2		•	•						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•	•	•	•	•
Зн 3												•	•	•	•	•	•	•	•		•								•	•		•
Зн 4	•											•	•	•	•		•	•	•	•	•					•	•		•			•
Ум 1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Ум 2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Ум 3									•	•	•	•		•	•		•		•	•	•					•			•			•
Ум 4									•	•	•	•	•	•	•		•		•	•	•					•			•			•
Ум 5									•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•	•	•	•	•
Ум 6									•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•		•	•		•
Ум 7														•	•	•	•	•	•		•								•			
Ком 1	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Ком 2												•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•	•	•		•
Ком 3								•				•	•	•	•		•	•	•	•	•						•		•	•		•
Ком 4	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
АіВ 1								•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•	•	•	•	•
АіВ 2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
АіВ 3									•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•		•	•		•

•	− програмний результат, який забезпечується;	ВЗ	– вибірковий загальний компонент ОПП;	Зн	– знання;
ОЗ	– обов’язковий загальний компонент ОПП;	ВП	– вибірковий професійний компонент ОПП;	Ум	– уміння;
ОП	– обов’язковий професійний компонент ОПП;			АіВ	- автономія і відповідальність.

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У коледжі функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, педагогічних працівників коледжу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті коледжу, на інформаційних стендах або в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми та кваліфікації;
- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату педагогічних працівників коледжу і здобувачів вищої освіти.

7. Перелік нормативних документів

- Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII.
- Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII.
- Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341.
- Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266.
- Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010.
- Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010.
- Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження та введення в дію методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» від 01.06.2016 № 600.
- Лист Міністерства освіти та науки України «Про рекомендації вищим навчальним закладам щодо розробки освітніх програм» від 28.04.2017 № 1/9-239.
- Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації/Авт.: В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. - К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. - 120 с.
- Методичні рекомендації для розроблення профілів ступеневих програм, включаючи програмні компетентності та програмні результати навчання/пер. з англ. Національного експерта з реформування вищої освіти Програми Еразмус+, д-ра техн. наук, проф. Ю. М. Рашкевича. - К.: ТОВ «Поліграф плюс», 2016. - 80 с.