

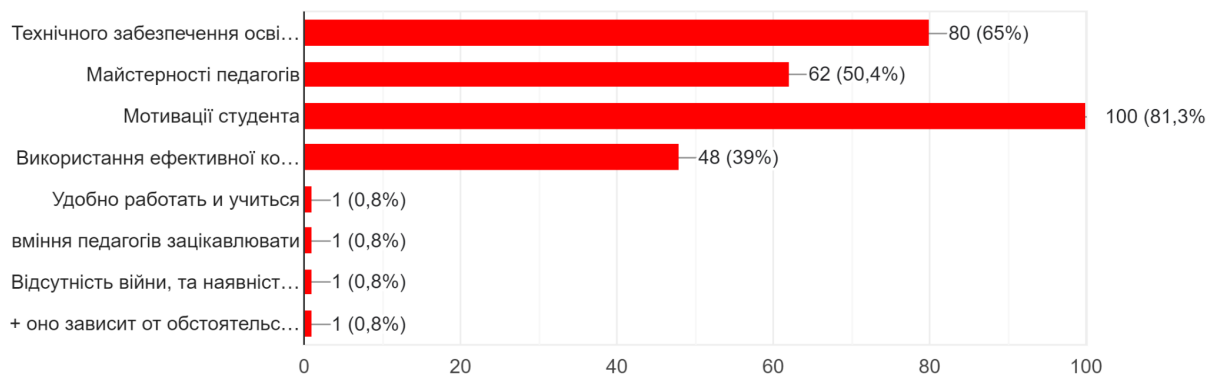
РЕЗУЛЬТАТИ
анкетування здобувачів фахової передвищої освіти
**«Оцінка рівня задоволеності організацією і якістю дистанційного
навчання в період воєнного стану
в I семестрі 2022/2023 навчального року»**

Миколаївського фахового коледжу економіки та харчових технологій

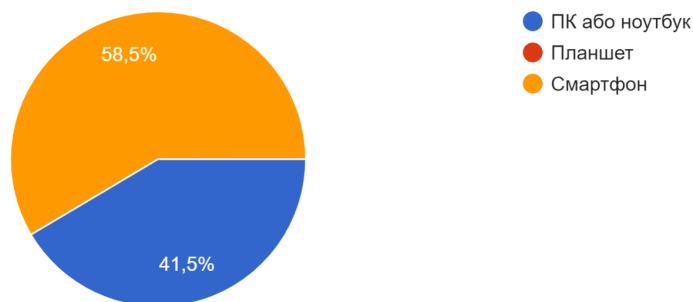
листопад, 2022

В опитуванні взяло участь 123 студенти.

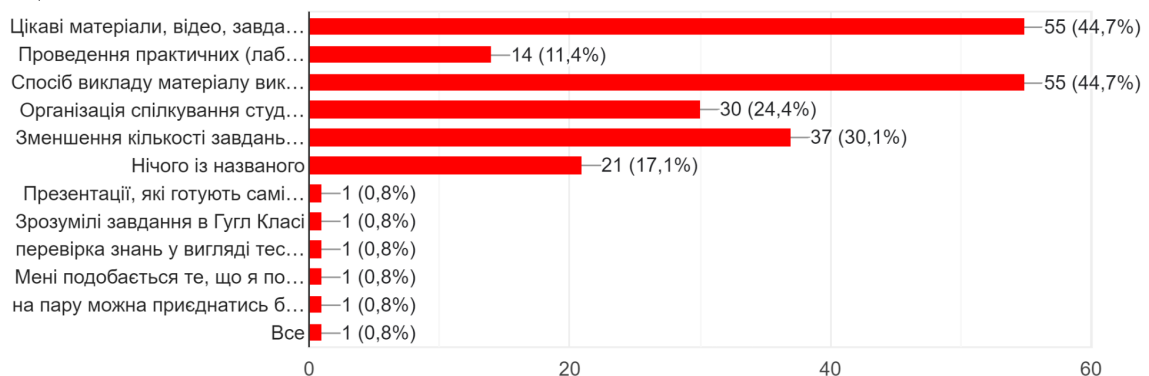
Від чого, на Вашу думку, залежить ефективність дистанційного навчання?



Оберіть тип техніки, яку Ви використовуєте під час дистанційного навчання.



Що Вам найбільше подобається під час дистанційного навчання?



Цікаві матеріали, відео, завдання, які використовують викладачі під час занять
Проведення практичних (лабораторних) робіт, досліджень, спостережень із застосуванням симуляцій

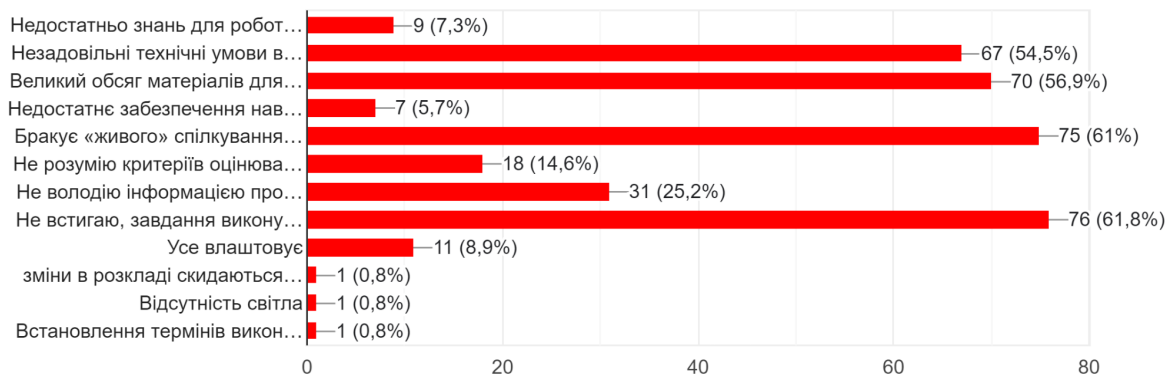
Спосіб викладу матеріалу викладачами

Організація спілкування студентів, виконання завдань у групах, дискусії

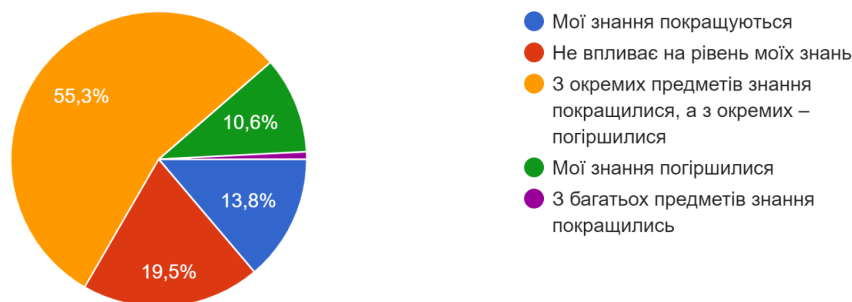
Зменшення кількості завдань самостійної роботи

Нічого із названого

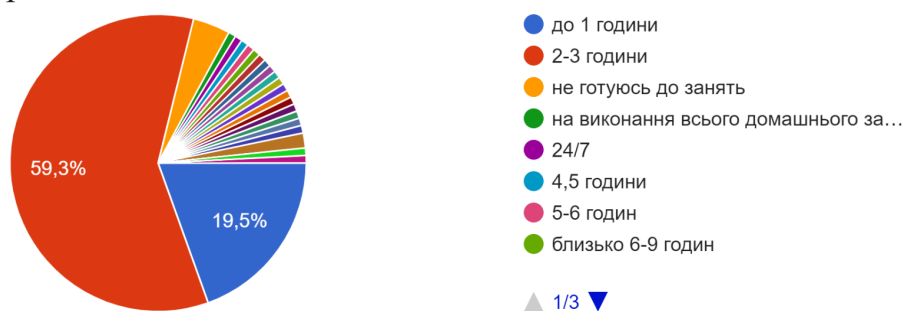
Що саме Вас не влаштовує в організації дистанційного навчання в умовах воєнного стану?



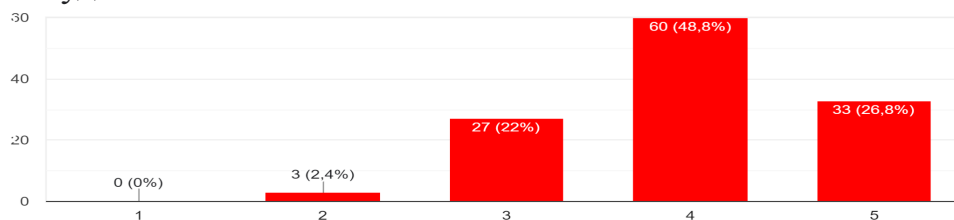
Як дистанційне навчання впливає на рівень Ваших знань?



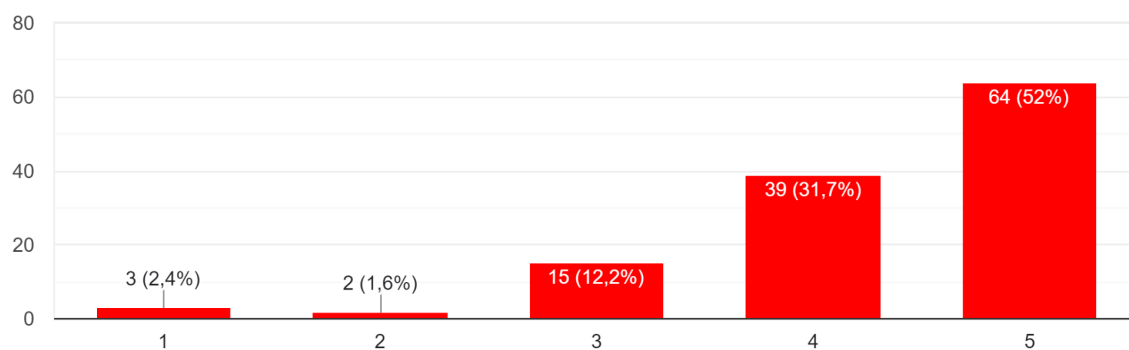
Скільки часу Ви витрачаєте щодня, щоб виконати завдання самостійної роботи?



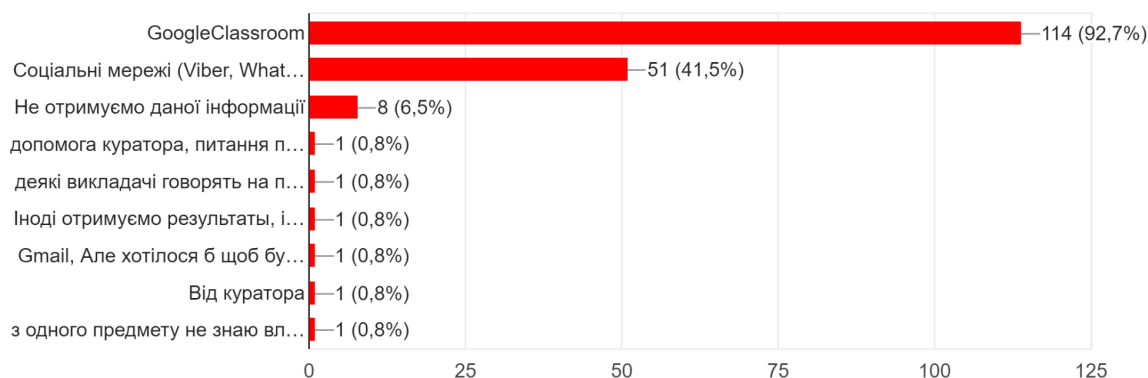
Наскільки добре налагоджена комунікація (спілкування) викладачів коледжу зі студентами?



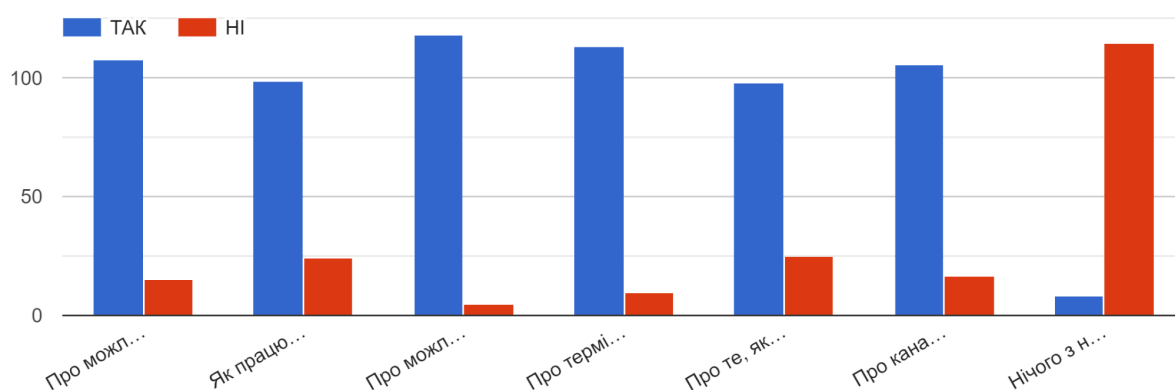
Оцініть рівень використання педагогами таких форм комунікації як Zoom або Meet?



Яким чином Ви отримуєте інформацію про результати навчання?



Чи повідомили Вам завідувачі відділення, куратор, викладачі про те, як відбуватиметься дистанційне навчання?



Про можливість виконання завдань в асинхронному режимі

Як працювати в застосунках

Про можливі зміни розкладу занять, тривалість занять

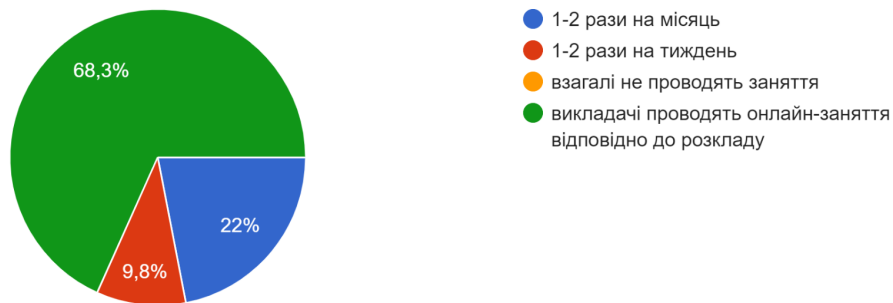
Про терміни виконання завдань

Про те, як відбуватиметься оцінювання

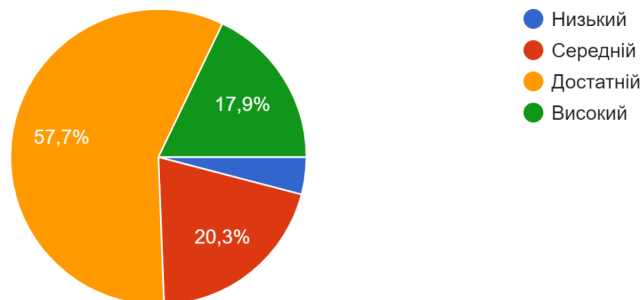
Про канали комунікації з адміністрацією, викладачами

Нічого з названого

Чи пропускають Ваші викладачі онлайн-заняття? Як часто?



Яким, на Вашу думку, є рівень організації освітнього процесу в коледжі в умовах дистанційної роботи під час воєнного стану?



Оцініть рівень організації дистанційного навчання викладачами коледжу в умовах воєнного стану в порівнянні з попереднім періодом навчання в такому ж режимі (під час карантину)?

